قيمة الاشتراك

ريال مجيدي ونصف في الحجاز

وعشرة فرنكات فيسائر الاقطار

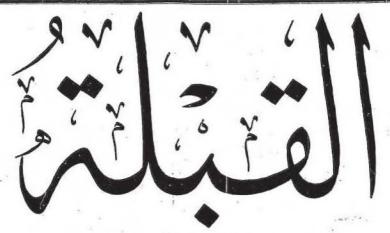
وتمن النسخة ربع قرش

الاعلانات يتفق عليها مع ادارة الجريدة

المنوان التلغرافي ﴿ القبلة ﴾

الرسائل
ترسل خالصة الاجرة
باسم مدير الجريدة المسؤل
في المسائل المرادة المسؤل

فيالمطبعة الاميرية بشعب جياد



جريدة دنية سياسية اجماعية تصدر مرتبن في الاسبوع لخدمة الاسلام والعرب

يوم الحيس ١٨ صقر الحير سنة ١٣٣٥

مكةالمكرمة

ساعةف المدرسة الهاشية

أسمت لى فى هذين اليومين زيارة المدرسة الهاشمية التى ذكر أا منذ أمد قصير خبر صدور الارادة السنية بتأسيسهاعلى الجبل الهندى فى وسط مكة المكرمة . فالمارت هذه الزيارة فى نفسى عواطف واحد اسات لم أستطم كتمانها

علت وعلم كل القراء أن هذه المدرسة افتحت مند عشر أيام تقريباً . وكنت اظن حيما ذهبت لزيارتها ان اساندة المدرسة والذين تولوا ادارتها لم ينتهوا من تنظيمها ، ولم يبدأ وا بالقاء الدروس على تلاميدها ، لأنها لا تزال في دور التكوين ، شأن كل المدارس في ابتداء تأسيسها . لذلك كافت دهشتى عظيمة أنا وكل الافاصل الذين وغبوا في زيارة هذه المدرسة ساعتاد ، لما المدارسة من النظام الذي النا امتا في مدرسة مضى عليها عشرات الاعوام لاعشرة أيام

أمانياه المدرسة فهوكماذكرنا في بعض الاعداد الماضية قائم في مكان جامع لشروط الصحة وصفات الجال. ومطل على الحرم الشريف من جهة وعلى كثير من شماب مكة وانجائها من الجهات الاخرى وتشعب منه طرق مختلفة تقربه البها وتجدله كانه في كل واحد منها . وهو ذوطبقتين فيها النرف الكافية المتدريس والمطالبة وأداء فروض الصلاة وسناول الطمام وغيرذلك من الاماكن اللازمة للتلامذ

ولمادهاناعلى التلاميذ وهم يتلقون دروسهم في صفوفهم وأنسا وأى السين ماجملسا استبشر بالمستقبل غيراً و تذكرنا حينفذكلة ذلك التليذ العربي وهويصف في خطبته بين بدى جلالة الملك المنظم عند تشريفه تنرجدة حقيقة التعلم في هذه الديار حيث قال انه (خيرغرس في اطيب مغرس)

اجل و انالتلاميذ في معظم بلاد الشرق رون المدرسة كانها سجن لهم يصرفهم الى الجد الذي لم يأتوه و و و تلك سيئة من سيئات النظام المتبع في تلك المداوس و بمكس ذلك ناشئة هذه الديار فاشا ساعات المدرسة الهاشمية يشمرون بان ساعات المدرسة و المعد اوقافهم، وهم مقبلون على دروسهم بلذة واشتياق ، لان المدين محتارون الهم ما يقيدهم في حياتهم العلية و يلقو فه عليهم باسلوب من شأنه تنمية عقولهم و توسيع مدار كهم المسلوب من شأنه تنمية عقولهم و توسيع مدار كهم المسلوب من الم المعتول ومن الجزيات الى المكايات المحسوس الى المعتول ومن الجزيات الى المكايات العلمية في أذها نهم و اما تنمية الذا كرة والحفظ فقاصرة على استظمها ركتاب الله الذرير و بعض الاحاديث على استظمها ركتاب الله الدرير و بعض الاحاديث

ومع ذلك فان الاستظهار مبنى على اساس الفهم التأمل وهى الطريقة التى كان جلالة الملك المعظم برشد اليها تلاميذ مدرسة الفلاح فى جدة نهار امس عندما تقضل جلالته فشرفهم زيارته تشجيعالهم واستنهاضا للبلاد الى تعميم التعليم في كل طبقاتها

النبوية الصحيحة والفصيح من منظوم كلام المرب

ومنثوره. وعلى الحدود العلمية الجامعة لماهو داخل في

مدلولها والمانعة لماخرج عنه

ولقداجم الاسائدة على اعجابهم مذكاء التلامية من اساء هذه البلاد وسرعة الدراكهم و توجه عقولهم الى ما يعرض عليها من المحسوسات والمقولات . ليل غريزى فيهم الى الاستفادة والاقتباس . وهي من قدم على المدرسة والمدرسين اتمام الواجب الذي تصدواله . الاوهو التثقيف والتهذيب واعداد اطفال اليوم لاذيكو نوا رجال الند

وتمماً مرزناله غاية السرور ان نظمام المدرسة وسس على الرغبة لاعلى الرهبة .فالتديد مادام محترما

لهذا النظام وماتزما لحدوده لابرى من استاذه الاابا بارا اواخا شفيقا مدلى اليه بمسارفه بمقدار ما محتمل ادراكه . وبرشده الى ما ينفعه في حياته العملية

ولقد لوحظ في وضع الدروس اختيارما كان منها ضرور يالانا هذه البلاد عندما نخرجون من المدرسة الى عالم السيعي و الممل اوما كان يساعدهم على ادراك حقائق الدياو ممرفة سبل الفوز و الفلاح فيها موبهذا واجالة الفكر في دقائق ما يعطى لهم منها ، بدلا من اضاعة الوقت في مسائل لا تطرق آذا نهم الايين جدران المدرسة فاذا اتحوها وخرجوا منها لا تلبث النسيعين اذها نهم للدم الاحتياج اليها

وصفوة انقول ان الغباية إلتي برمى اليهامجلس لمارفق رامج المدارس العربيةهي الماية بترية القوة الفكرية وصحمة استنتاج الحقائق من مقدماتها ، وترك مالاضرورة له الى ماله ضرورة من العلوم والمارف اللازمة للتلاميذ في مستقبلهم . هذا من جهة التعليم وأما من جهةالتهذيب فان الهمةمبذولة تقدر المستطاع لبث مبادئ الفضيلة في نفو-بهم وتعويدهم الترتيب والتجويد ومراعان النظام وتفضيل طريقة الترغيب على طريقية الترهيب: لينا في غمير فوضي وشدة في غير اجعاف .والقد شمر التلاميـ في هـ دهالايام القليلة بلذة هـ ذا الاسلوب في النمليم والتهذيب وأشرب في فلوبهم حب المدرسة والدأب على تحصيل أسباب المعالى - وذلك مما مبشر ناتقرب الزنن الذي تشمر فيه هذه الاغصان النضة التي هي غراس مد جبلالة ملكنيا المعظم الناهض سا الى قمة المجيد وذروة السعد ويكون للبيلاد منها رجال عاملسون في كل مرفق من مرافق الحياة الاجسماعية العربية ان شاء الله تعالى

هذا واننا نجُمل مائ ختام هذه الكلمة بشرى نزفها الى قرائنا الكرام بأز من مقتفى اراد جلالة ولى النعم فى تشكيلات المعارفالتي

تقررت نهائياً المباشر بحالا بتاسيس مدرستين جديد تين في كمة المكرمة احداهم في المعلاة والثانية في حاربالباب وهي منة لحضر صاحب الجلالة ملك البلاد ومحيي دولة العلم والهدى والرشاد تضاف الى منه المكثيرة , واياديه البيضاء على الامة العربية بل الهيئة البشرية. اذ بالمدارس وحدها تحصل القوية العربية عملى ما تستحقه من العظمة ورفعة المقام وتستفيد الانسائية من نتاج مداركها وجليل مواهبها والتمولى الهداية والتوفيق

تلخراف ن خصور مينين تلخراف ن خصور مينين ترمية ايتباة

أ الميدان القرنسوي

باریس فی ۱۵ صفر (رسعی)

نسف الالمان لغمين فى منتهى الجنوب الشرق من (مسنيل) واشتبك القال بين الفريقين لامتلاك النفرات التى بقيت في قبضة الفرنسويين وكانراطلاق المدافع عاديا فى سائر ميادين القال

> الميدان الصربي سلانيك في ١٣ صفر

عربیت فی ۱۴ ص

ائيتد اطلاق المدافع من الفريقين في منطقة مناستر وفي محيرة طو بران

واستولت الجيوش البريطانية على مراكز جديدة كانت في مبضة الإعداء

ضرب ثلاث دوارغ ألمانية

جا في الاغ انكاري الخواصة انكارية ضربت دارعة الماية من طراز در مدوت بالعاور بل عند ساحل الد الدانهارك

وجاء فى بلاغ آخر ان النسواصة المذكورة ضربت دارعتين كبيرتين من دوارع الاسطول الالمانى فالحقت بهما خسائر فادحة

بِخُولَانٌ عِجَالِيْنَةُ

جلالة الملك المعظم

تفضل حضرة صاحب الجلالة قرد الزيارة امس لقراد السفن الراسية في مياه التغر . وكان في معية جلالته حضر الشيخ فؤاد الخطيب نائب وكيل الغارجية وسعادة الشيخ عبدالله باناجه وحضرة الحاج زسل على رضاً من كبار اعيان جد، ووجهائها

ولمااقبل الزورق الملكي على السفينة الفرنسوية (يوتيو)رفعت العلم الملكي الهاشمي على ساريتها حتى اذا صمد جلالته على السلم اطلقت المـٰـدافع اجلالاً واحتراما ووقفت الجنود الفرنسوية لاخذ التحية العكرية بين هتاف السرور وعزف الموسيق. وبعد أن استرض جلالته الجنود وأثنى على نظامهم مشي القائد بين مدمه الكريمتين وأطلسع جلالته على المدافع والاسلحة . وكان في خىلال ذلك يشرح له كلما نيها مدقة واتقان ثم استراح جلالته فى قاعة الاستقبال رهة وكتب نخط مده الشريفة بضعة أسطر في سجل مخصوص عرضه القائد على جلالته وقال : (انهذه الطمرادة سعيدة متشريف أكدملك عربيلها ولاسما واذلهامن للرنخها السابق مامجملها أهلالهذه الزيارة المنيفة لاِّن الانفاق الفرنسوي الروسي تقرر علىظهرهـا (١٠)) · فقـا لله جـــالالته بكل ترحاب وقال: · (أنى مسرور زيارة حلفائنا الباسلين الذين اثبتوا للمالم أنهم أهل لكال فضيلة وجديرون بكل أكرام ومودة) ثم عاد جسلالته مودعا تثل ما استقبل به من المراسم الفائقة والاجلال والاحترام . وماكاد مخرج من السفيسة حتى دوت اصوات مدافعهاتحية وتعظماً

ولقد تنفسل جلالته فشرف ايضأ السفينتين الانكلمزسين الراسيتين فالميناء فاستقبل بكل حفاوة واجلال بين عزف الموسيق الصادحة واصوات المدافع المنطلقة . وطاف السفينتين متفقداً أسلحتهما وآلاتهما الحرية وأعرب عن مروده الجزيل لحسن مارأى متم غضل مصافحة الضباط مثنيا على نشاطهم. ووقع تغار جلالته على عدد من مسلمي الهنسد بن محارة هماتين السقينتين فألتي جلالته عليهم آيات الحكمة البالغة والموعظة الحسنة . ثم عاد جــــلالته على بركة الله تمالى الى الثنر مودعاً عا استقبــل مه

تم تفضل جلالته على الاثر نزيارة مدرسة الفلاح تشجيعا للتعلم وحثاً على الاهتمام بامره فاستقبطه اسائذة المدرسة وصفوف الثلاميذ بأشد الابتهاج • ولما استقر نجلالته المقام تلااحد التلاميذآ يات من كتاب الله الحدكم الجاد في ترتياها رنجو بدها فأنني عليه جلالة الماك المعظم نناه جميلا . ثم اراد جلالته ان يلفت نظر المدرسة لى ضرورة "نهم آيات الكتاب والاعتبار بماانعاوت عليه من الحكمة الالهية لتمكون للناشئة الجديد: منارا يوتدون به في اقوالهم واعمالهم فتال جلالته مخاطبا ذلك التلهيذ:

﴿ ليس المطاوب منك يابني مجرد اعطاء التلاوة حقها من المد والقصر والنقة وغسيرها من ﴾ ﴿ ضرورياتُجُو بدالقراءة . فاذ هذا مما تأتي آ له الفنوغراف ممشله ، ولسكن المقصودمن قراءة ﴾، ﴿ القرآن البكريم في المدرسة ان ثموا ماتقرأ ونه وتفهموا ماتناونه وتتأملوا باساليبه وتستميروا ﴾ · ﴿ هواعظه حتى ترمخ في نفوسكم مليكه الحسكمة وقدركوا أسراراللة تعالى في السكائات ﴾

واستدعى جلالته اسائذة المدرسة وقال لهم :

﴿ نجب ان تعرفوا مقدار ما أنتم مكافون مه من المسؤلية العظيمة أمام ربكم وبلادكم العربية . ﴾ ﴿ فَانْمُدْ يَعْبُلِ الامة والوطن متونف على هؤلاء النلاميذ الذين هم رجال الند ، وبهم تشيد دعائم ﴾ ﴿ السمادة وترتفع أعلام السؤدد والهداية - وان الاستفادة منهم لبلوغ هذه الغايات السامية لآتم ﴾ ﴿ الا بما تَبْدُلُونَهُ مِنَ العَنَانَةَ بَتَرَفِيتُهِمْ وَنَذُلُ الْجَهْدَلَتُهُدِّيبِ الْحَلَاتُهُم وما تَنْدُونَهُمْ به من لَبَانَ السَّلومُ ﴾ ﴿ الصحيحة والمعارف النافعة والكممالات العبالية ﴿ وَلَقَدَ أَصِبِحِ هَوْلَاءُ التَّلَامِيدُ وَحَقَّونَ أَبَائِهِم ﴾ ﴿ وَ بِلادِهِمْ وَحَكُومَ هِمْ فَى دَمْسَكُمْ ۚ وَانْ السَّادَةِ وَالشَّقَاءَ مَنُوطُ بَكُمْ أَسْرِهِمَا ۚ فَاغْلُرُوا انْ تَضَّعُونَ ﴾ ﴿ أَنْهَـكُمْ وَأُوطَانَكُمُ الْمُقْدَسَةُ وَاعْرُفُوا مَقْدَارُ الْمُسْتُولِيَةَ اللَّقَاءُ عَلَى عَوْاتَشَكُم ﴿ وَاذْ كَرُواا أَيْسًا ﴾ ﴿ أَنَالَذَبُنَّ بَدُّلُوا الامُوالِ الطَّأَثَلَةُ لانشاء هذه المدارس لمُعْمَلُوا ذَلِكُ عِبًّا بِل تقصد الحصول على تلك ﴾. ﴿ النَّايَاتَ الشَّرِيفَةِ التَّيَّامُ وَاعْلَكُم آمالهم في احراكها ، وأنها لمسؤلية عَاصة تضاف إلى تلك ﴾ ﴿ المستولية المامة العظمي ﴾

(١) هذا الاقاق تم سنة ١٨٩٧ ميلادية بين المديو الكياس أور دئيس الجمهورية الفرندوية السابق وبين تنولا الثانى تيسر موسب • وقد دسب رئيس الجمهورية الى ("روستان) على حدم الماراءة لا إن المياحدات قايمة الى دورية الايكن مهما سير البدوارج إلية هدية • وق "رواساد اساع ونيس الجمهورية والقياس التموير الاقالق • وفي هذه المرادة أوح تحامي نشى عليه تاريخ المقابلة

وينما جلالة ولى النع يلق هذه الدر الغوالي والحكم الموالي على هيئة التملم في المدرسة كان المعلموث جيما يصنون اليما بكل جوارحهم حتى كانها انتقلت بهم الىعالم آخر من الجه والحزم • ولاغمرو فانعناية الدولة الهاشمية بتمسم التعلم ستكون فأتحة حياة جديد: للمسرب ، وستسجل في تاريخهم بأسطر من المذهب، بل بأحرف من أور ، وتخلد ذكرى حسناتها فيأفشد الاجيال الأسية مدى

ثم تفقد جلالته صفوف المدرسة فى غمرف التدريس وحض التلاميذ على المشاعر" فى طلب العلم والتعلى بمكارم الاخلاق التي لاحيا لامة على وجه الارض الا جما . وبشرهم بأن عنامة جلالتسمنصرفة الل احيا معالم التربية والتعام والتهذيب وليس على الناشئة الا أن تشمر عن سوا عدها لا كتساب الفضائيل . فهتف ألجيع بالدعاء للسدة السنية . وعاد جلالته بموكبه الميمون الى معزل حضرة السرى الامثل الشيخ محمد نصيف وكيل الامارة الجليلة

واتمد تقضل جلالة الملك المعظم متشريف منزل حضرة الشريف طه من مهنا مساه اول امس لتناول طمام المشاء . وكانت المآدمة على غاية من الروبق والآتفان

وكذلك تفضل جلالته برد الزيار لحضرات ممثلي الدول الاجنبية في حد فاستقبل بالحفاو المطمى ونهابة الاجلال والاحترام والتنظيم

وتكرم جـلالته أيسا زيار خضرتى الوجيهين الكاملين الشيخ عبدالله بإناجه والحاج زينل على رضا في منزليهما فقابلا ذلك بالدعاء المولى المتعال ان يديم جلالة الملك المعظم فخرا المعرب وذخرا المسلمين وعلمنا من اخبار جدة الجلالة ولى النم ريما عزم على العودة بسلامةالله وتركته الى مكمة المنكرمة بعد ادا، فريشة الجمة نهار غد . لازال جلالته مصدر الخير لهذه الامة أنه القريب الحيب

التي ألقاها أحد تلاميذ مدرسة الفلاح بين بدى جلالة الملك في جدة

الحمدلة الذي وفق من اجتبام بأحباه لسلوك طربقه الميمون القائل في كتابه المكنون (الأنحن نزلنا الذكر والله لحافظون). والصلاة والسلام علىخيرالمصطنين الاطمار • وواسطة عقد المجتبـين الارار . سيدنا ومولانا محمد المبعوث رحمة للمالمين. وعلىآله الطاهرين . وأصحابه الطيبيين . ومنساد على منهاجهم ونسج على منوالهم الى يوم الدين

أمابعد نقد وانتنا المسرات التي يعجز اللسان عن وصفها . وغمرت المبرات التي تقصر البراع على حصرها . تقدوم مليك بلادنا وولي نستنا . وطلوع شمس طلمته الشر نفية علينيا . وحسسن توجهاته الينا فقد انفظ النفوس بمدطول رقادها . واحكم جم ثواردااخير بعدندادهاء وجددللعرب مجدها التليد . وشيدلها ملكها النتيد . صفوة آل البيت الكرام . وسلالة الهداة العظام الذين دانت لهم تلوب العرب جما . وطابت اعراقهم اصلا وفرعاً . ان الركول المجتبى ووارث النبي المصطفى عليه الصلاة والسلام

فالى سدتكم العلية بإجلالة سيدنا المعظم نرقع واجب الشكر على انها ضناو العنامة عنا. حتى انتشر لنا بين الامم الذكر الحـن . وازدهت بالراحةوالهناء أرجاء الوطن ، واتضح لناطريق النجاة وللنجاح. و تيسرت سبل الفوز والقلاح . وانها منن لهــذا البيت الكريم على المساين والمرب لاعكن شرحها بالتعريف والحد ونع لايأتي عليها الحصر والعد

فتفضل بإجلالة ملكنا المظم نقبول ماأ نطقتنا مه نحن معاشر تلامية القالاح عواطف المحسة والاجلال والاعظام بالاصالة عن أنفتنا خاصة وبالنيامة عن أهل ثغرنا عامة . وان أملنا وطيــدُ بأذنكون خيرغرس فيأطيب مغرس محفوفين • رعايتكم . وملحوظين بمين عنايتكم . لازال الملم منشور اللواء نفضا كم . ولا برحت على البلاد والعباد أياديكم

. . .

هذا وأنا نرفع أكف الضراعة والابتهال الىالمولى المتعال . أن محفظ لناجلالة ملك نا المعظم ومدم لنارايته المنصورة وعرشه الساي واريؤمد أصحاب السمو أمراءنا الفخام المدافعين بسيوقهم عن قو اعدالدين . وكيان العرب والمملين . لازال النصر لهم حليفًا . والقوز والتأبيد لجنو دهم اليفًا وترجوالله سبحانه وتعالى ان بجمع لنا جده المدولة الهاشمية القاعرة بين خيرى الدنيا والآخرة . ماكرت النداة ومن العثي . المولى الاجامة . واليه المرجم والآنابة. وصلى الله على جدكم سيدنا مجمــد وآله

انشورة مدرسة الفلاح

بشرى لنا عليكنا ملك البلاد أميرنا. للنبا الهنبا تقدومه حزنا البشائر والمنى ياعن أ ياسعدنا عن تدشرف ارضنا اعنى الحين بن على ابن الرسول ثبيشا فتبسمىن بأثنسرنا فالمنز وافا والهثما أنديارب ملكه وأشه ملجا لنبا وأحفظ له انجاله نسيو فهم تجلو الغنا أندهم أشيهم ذخراك ايارسا ماانشدالحادى وصاح بشرى لنا عليكنا

انشولة نانيه

بالهاشعي بشرى انا بشرى لنا عليد كمنا اعنى الحسين شرطنا ملك البلاد الابطحي قدومه تندسرنا باسمدنا وافي الهنا خضله قدعمنيا هذاالحسين ان الكرام هذا العظم فيالوري بإنمــوزنا بعظيمــنــا بالمنسدنا عسلاذنا ذامو ثل العرب الكرام عليمه صلى وشا ان الرسول المجتبي نهدوقه تلنا المي طلعت شمرس سعوده ملك سيدامحنا ائيم به وبأصله شبدومه زال الننا بآل جدة أشروا نلت الفضائسل والمني بشرالشمدرسة القلاح فالفسوز وافى والهنسا نسم القدوم قدومه تحی جلالته لنا شيد ملك السربافا بالمنز مم كل المني يا ايما القرشي دم البلجالضحي أتحق الدجي بإرسا انصره لنا القيهم ملجأ لنسأ وأحفيظ له انجياله بشری لنا علکنا ما انشدت دار الفلاح

النهضة العاجة

جاءًا من مجلس الممارف العالى الاصلان -- تى :

ازمن مقتضى الارادة السنية فى تشكيدات الممارف التى تفردت نهائي المساشرة بتأسيس مدرستين تحضيرتين مددتين فى مكة المكرمة احداها فى (المملاة) والثانية فى (حارة الباب) وبلزم لهاتين المدرستين مدران وعشرة مسلين روائب كافية

و بما أن المعراس التي تقرر مساشرة تأسيسها في جدة لاترال في حاجة الى معلين برواتب وافية فالحيس يعلن كل من يجد في نفسه كفاءة للقيام بمهة انتمليم لحضور الامتحان في دارة وكالة المعارف الجليلة في الساعة الرابعة من وم الاحد ووم الثلاثاء ووم الخيس من الاسبوع الآتى

وسيكون امتعان معلى المدارس التحضيرية فالقرآن الكريم ومبادئ التجويد ومبادئ العلوم الدينية والاملاء العرمى والقيراءة العربية ومبادى الحساب وحسن الخط

وامتحان معلى المد رسبة الابتدائية الراتية في القرآن الكريم عبوداً وعلم التبويد ومبادئ النفسير معضير الآيات الاخلاقية وعلم التوحيد والاربين حد منا النووية ونهم معانيها وعلم الفقة وعلم النبية والصرف والنحوومبادئ البلاغة وآداب منها الاربة والانشا والدخالة وتاديخ دول العرب منها الاسلام والدول الإسلامية وجغرافية جزيرة العرب والقارات الخبي باختصار والحساب بانواعه ومبادئ الهندسة ودروس الاشياء والملومات المدية

ومبادئ اصول مسك الدفاتر وحسن الخط

التقارير الرسية عن الحج ف الوسم الاخير

اطلعت جريدة الاهرام على خلاصة التقارر التي سجلتها الحكومة المصرية في أوراتها الرسية عن الحج في الموسم الاخير فاتتبسنا منهاما يأتي :

(كانت الندايير التي اعدهارجال الحكومة العربة في الحجاز لبزول الحجاج في غاية الدقة والضبط و والشئت من اكر خفر وعطات ماء على مسافة كل أربية أميال أو خسة و ممايست عقالذ كر أرسلوك قبائل البدوالذين كانوانازلين مخيامهم المديدة بجوار طريق الحج كانوديا ، وبعض الدواب خفض اجرها بأمر جلالة الشريف ، ووسائل النقل التي رتبها ضباطه حسنة جدا ، ولم قعم للحجاج حادث من عج في هذا الطريق

وبالنظر الىقلة وسائل النقل في البحر والصعاب الكثيرة الناشئة عن الحرب كانعدد الحجاج أقل من المتادف أوقات السلم ولكنه زاد مماكان عنا

ولما وصل الحجاج الى مكة المكرمة وجدوا حكومة جـــلالة الشريف مهتمة بمسألة الواهم كل الاهمام · وكانت أجور المنازل والادلاءواتمــان الماعت سلطة منظمة أرضت الحجاج

وكان هنالك تسوة كبيرة من البوليس المنظم سدلات رسمية . وتمأداء الفرائض والمناسك في مكة المكرمة بكل أمان وفظام وبدون عادث مكد

واستقبل جلالة الشريف كبار الحجاج وأظهر كلكرم وسخاء بمساعدة الفقراء والمماكين. وكان يوزع عليهم يوميا سبمة آلاف رغيف من الخبز عدا العطايا المالية

وانشت أسواق وتنبية في منى والمزدلة وعرفات ليشترى منها الحجاج حاجاتهم . وكانت أسعار المبيمات منخفضة وعمت المراقبة ، وانشث على الطريق عطات للبريد والبرق ، وكانت الحيام معدة للحجاج في كل عطة بإسعار مقبولة . وكل خيمة تضم عشرة أواثني عشرة شخصاً

أماالذباشح فأنها كانت تباع باسمار مدينة . وكان اللحم الذي لايؤكل يطمر حالا . وكان ثمة طبيب لمراقبة الشؤون الصحية . وعاد خفرالحمل المصرى الى جدة ولم تحدث اصابات بالامراض بين أفراده . بلكان خلوالا مراض أمراً محسوساً عندعودة الحجاج الىجدة

وصرح جميع الحجاج القادمين من الهندو المنرب الاقصى و تونس و الجزائر ومصر أن نظام هذا الحج والندايير التي اتخذت ثراحة الحجاج وسلامتهم كانت كلها حسنة وان الفرق بين نظام هذا الحج وأما نهن الجمة الواجدة ومصاعب السنين الساقة

وأخطارها من الجهة الاخرى ظاهر تمام الظهور للذن اختبروا الحج فى الدهدىن · وهذا أمريسود يانفخر على ادارة جلالة الشريف الحازمة · وفألحسن على مستقبل الحج فى الحكم الجديد)

الوزارة الانكليزية

خطب المستراسكو بدريس الوزارة الانكابزية في عبلس النواب خطبة قال فيها ان ملك الانكابز وافق على تصديل تأليف الوزارة - و بن الموافق تأجيل كل المسائل الشخصية الى أن تحل المسألة الوزارية - ثم قال : ومهما يكن النبير الوزاري فأنه لايؤدي الى أدنى تمديل في وجهة السياسة المتبعة منذ مدة الحرب

وكتبت الصحف الانكامزية مقالات ضافية عن أسباب الازمة الوزارية ويظهر من هذه المقالات ال المسترلو بد جورج و أبر الحربية افترح كرن هذا المجلس الحربي الاعلى حتى يكون هذا المجلس مؤلفا من أديمة أعضاء فقطوهم السرادورد كارسن والستر بوالدار والمستره ندرسن ووزير الحربية وأن تكون لهذا المجلس سلطة واحقه الوزراء وذلك لحصول شيد تلك القرارات بسرعة عظيمة

أماريس الوزارة فأنه رضى بالقاص عدد اعضاء المجلس الحر بى الاعلى والكنه عارض فى منح هذا المجلس سلطة غير محدودة . وأ بدى محفظا فى مسألة اختياد الاعضاء الذن يؤلف منهم المجلس الحربى الجديد

وان حزب الاحرار سؤند لرئيس الوزارة ، والوزراء الذي من حزب الحافظين يؤندون ناظر الحربية ويطلبون ضم السرادورد كارسن الهالوزارة

وتقول جريد (ديلي اكسبرس) اذالاؤمة الوزارية تعد الآن في حالة الحل والنهاية ، وسترق الوزارة مؤلفة من ثلاثة وعشرين عضوا وأزياً ليف الحبلس المرمى الجديد سيكون على قاعدة تمكن هذا الحبلس من جدل وقامته على الاعمال المسكرية أكثر إحكاماً وقوة ، وأن السرادوارد كارسن سيضم الى الوزارة

الجنودالممانية والبلغاد

وردت عملي جرأند سويسرا تلمسرافات من وكلائها فىالاستانة بان تطارات الهلالالاحر تصل الىالاستانة متتابعة وعليها جرحى الجنود الذيمانية التى تقاتل معالبلغار فيدوبروجه وميدان البلقان

ولقد بادت فرقة عمانية كاملة فى الأسبوع الثانى من نشوب التتال فى دوبرو به لان المارشال مكنزن الالمانى التى بهذه الجنود الممانية الى اماكن

آخر الاخبار عن دمشق وسوريا رواة شاهد عيان

اذا عدر جال الدولة الذين خدموها بأمانة والخلاص و تراهة فاذمن اول من مخطر على البال منهم الحديث النسيب السيد شكرى مك الحسيني الذي ولى عاسبة نظارة المعارف المحومية في الاستانة سنين كثيرة وكان محود السيرة عند العرب له هنة او نقيصة في سيرته العامة والحاصة على قلة المتصفين بهذه الاوصاف بين أهل المناصب هناك المتصفين بهذه الاوصاف بين أهل المناصب هناك الرجل بل الى نظارة المعارف عناهم الماء بغير سبب الرجل بل الى نظارة المعارف عناهم الماء بغير سبب الاتحادين وسكن في منزل له باحدى ضواحى الاتحادين وسكن في منزل له باحدى ضواحى الاستانة الانخالط أحداً

الاان اعدان الدن عزموا عزما نهائياً على الداه كل بروتق لم مخلص منهم هذا الرجل الذي آثر المذلة والسكنة في شيخوخته ومرضه فاصدروا أمرا بجله من مزله في الاستانة الى الدوان العرفي في عاليه وكان محيثه بصورة مزعجة والوصل الى حلب حتى كان مرض القلب الذي ابتى مه قداشت عليه الى درجة خطرة وأجم الإطباء الرسعيون على ضرورة استراحته مدة ولكن الرسعيون على ضرورة استراحته مدة ولكن الوائل المرنى فات وهو على وأمروا بتسفيره الى الدوان العربي فات وهو على الطريق بين حاة وحص وحة القرية

ولدر حوم السيد شكرى بك الحسيق نجل فى ريمان الشباب وعلى غابة من الفضل والتهذيب اسعه جميل بك بذل كل مأفى وسعه لحدمة الحركات المسكرية طول مدة الحرب بل وبصد ما بلنهمن وفاء والده بالشكل الفظيع الذي أشرنا اليه وبيدما هو على ذلك قبضوا عليه وعلى كل عائلته جيما ونفوهم من بيت المقدس الى الانضول

وهنا نقول: أن المتنابين صاروا برجحون فى المدد الاخيرة ننى اعيان العرب الى البلاد الانضولية التربية من سوريا او الاستانة لمارأوه من سقوط البلاد البعيدة فى أبدى الروس مثل وان وأرضروم وتسم من ولاية سواس وغيرها

وَكُذَلِكَ فَعَلُوا بِمَا لَهُ عَبْدِ الهَادِي فَي نَابِلُس فَافِهَا فَهْيتَ كُلُهَا بِلاَاسْتَثَنَاء

ومن أغرب احكامهم الطورائية انهم كأوا عكمون بالاعدام على كل من غرمن الجندة مم عدلوا هذا الاس وخولوا جنود الجندرمة انى قبض على الفادين من الجنود النظامية أن يعدموا واحدا من كل عشرة أشنه اص وان يستخدموا التسعة منهم بالاشغال الشاقة وأعطوا لهم مهلة اسبوع منذاعلان هذا الاس تمصل لجندى الجندرمة بعد

ذلك أن يعدم واحدا في الشرة بدون مراجعة أي دأرة من الدوأر ، حتى صادت المشافق تنصب في القرى والحارات بالعشرات بلاعاكمة ولاحكم هذا نموذج لما يلقاه البائسون من رعايا المتغلبة الطورانيين من جهة القتــل والنــني والمجـاعات -وهنالك بلية أخرق وهي مسألة الاوراق المالية . فانالانحادبين طبعوا فيراسينوفينة فيأول مرة يهقدار خسين مليونجنيه اوراقا مالية لتستعمل مدلا من النقود وهذه الاوراق بقيمة جنيه ونصف جنيه وربم جنهوريال مجيدي وخممةغروش واذاعت هذمالاوراق بواخطة الموظفين والضباط والجنود ثم صارت تجـ بر بعض التجار على الدال الورق بالذهب تم اتصل شرها بالبنوك ايضا . ولما استمرت الحال على ذلك مدة شعرت شركة الرجي بان آخرة الدولةهي الافلاس لاعالة فامتنت بقدر الامكان عن قبول الاوراق المالية العُمَالية وحينتُذ أخذت تسقط المارها حتى وصلت في بعض الجمات الى نحوالنصف . وصار هنالك تفاوت عظم بين تمن اليضائح بالنقود وثمنها بالورق . وحينئذ لثت الحكومة جواسيسها للقبض على كل من يمتنع عن اخـــذ الورق بالقيمة الاصلية . وصارت تعــاقبهم بعقوبات صارمة من بينها النقي - حتى الها نفت عادف قرنفــلة التاجر الحابيلاجل ذلك · ثمطبعوا اوراقا يخسين مليون جنيه آخري وتقرر اخيرا اصدار اوراق ثهن الواحدة منها غرش واحمد وغرشاذ وثلاثة

ومن الاخبار المتعلقة بداخلية الجيش انه لماوصلت الحالة الى ماوصفنا واستولى الخراب على كل انحاء الملكة وذهبكثيرمن ولاياتهاو استرسل الاعادبون فى تميهم وبنيهم وتتاسوا ولى عهمد السلطنه وتع كثير مـن رجال الجيش في يأس عظم والقلب عليهم يعقوب جيل مك - الذي أمدى بسالة عظيمة في أردهان في أول الحسرب وهو من زعماء الاتحاديين المول عليهم - فالف لجنة من الجيش لاقل عدد ضباطها عن الاعالة ضابط مرخاطب أتور بحرج موقف الدولة وألهم مع كل مابذلوه من الضمايا لم مخدموا غير الالمان . فأجابه أبور بان هذه مسألة تتعلق بالنظار المسؤلين . شماشار أ نورالي من معه من الضباط والجنود بالقبض على يعقوب جيل مك وزجه في السجن مدة ثلاثة اشهرتم شتت كل من علمه من اتباعه . وا خيراً اعدم يعقوب جميل رميآ بالرصاص ونشرت نظارة الحربية اعلانا قالت فيه : إن يه وب جيل طلب ترقيته الى ربة قائمقام وبما أن القانون المكرى لا مجنز ذلك تقم على الحكومة وألفجمية توروبة لقاب الوزاريق هذه الاوقات الحرجة فاعدم دمياً بالرصاص

ومتذشهر واحدعصت فرئة عنتاب فارسلت فظارة الحربية جيشا للتنكيل بها وجرت بين الجهتين

مذبحة أصيب فيها نحو مائة من القتل والجرحي . ونشرجال باشا اعلانا قال فيه : ان الفتنة التيحصات بين الجنود مجوار عنتاب لااهمية لها ، ولقد قتل من الماصين تمانون جنديا وسلت البقية الى الحكومة

وبالجملة فان حالة الجيش أصبحت متزلزلة جدآ لتوالى الخذلان وضياع البلدان واسراف الطورايين فى المظالم والفظائع وتجاهره بم بالكثر والفسوق وازدياد غضب الله والناس عليه م

أماثورة حورانالتي وصلت اخيارهاالي الحجاز وتشرت جرىدة القبلة خبرها فى حينها فان سببها محاولة الحكومة الطورآبية وضع أبديها علىكل صوبحوران فادرك الاهالى سوءنية الحكومةوالها اذانجت ف ذلك ستنتشر الماءة عندهم كما التشرت في سورياولبنان فقامو الدافعو ذعن ما الهم و ذادهم . وجرت بسبب ذلك مذامج دمو نةزهقت بها أرواح كثيرة واذاعداءنا لازالون رتكبون الفظائع المنكرة بكل من تقع في الديهم من الحورانيسين . واعدموا اللاثين من المشايخ وسجنوا مائة وخمسين منهم . والحودا يون يستقتلون فى ددهذا العبدو اللدود عنهم وعن دبارهم

ولقد اسموا في درعا دواناعر فياجد مداللانتقام من الاهالي الابرياء * واخــذوا يضللون الافــكار كمادتهم بمانشر ونه عن ثورة حوران من انهما ثورة منحصرة في مزادع صايرة واذالحكومة اخدتها. ولكن ينتاهم فشرون مثار هذه الاضاليل كانوا برسلون الى حوران القوة بمدالقوة لشدة مايلقونه هناك بالرغم من قلة السلاح في بدالاهالي

ومن سيئات هؤلاءالاعداءللمر بأقهرأ سوا ارارات جنديدة في دمشق و-لب وبيروت والقدس وغيرها من البلاد العربية سموها (مدبرية الماجرة) المتصد منها الدال أهالي البلاد بنيرهم م الجنسيات الاخرى وعينوا المذه المدرة فيدمشق رجلا متعصبالتركينه تعصباذمها وهومن كبار الجواسيس واسمه نوري بك ، وزميـله فحلب اسمه احمد ابوب بك . ولكل واحد من هـؤلاء المدبرين راتب شهري قدره خمسة وأريعون جنيها غيرروانب الموظفين الكثيرين الذينتحت أمديهم وهؤلاء الاشخـاص بشتغلون ليلا ونهارا فينني المائلات العربية الى الانضول كماذكرنا وجلب الارمن وغيرهم الىسؤرياو أتخاذكل وسائل التضييق في الميئة على الاهالي ليبيعوا أملاكهم فيشتريها الاتراك بأنخس الاعان

والخلاصة اذسوريا فقدت رجالها وأموالعاء والاجتهاد مبذول لساب جنسيتها . وهذأ معنى مايصرح به الترك من أن وظيفة جال باشاليــت فتح مصر بل فتح سوريا ولقد فسوا أن الظلم مرتمه وخيم . وازالله من ررائهم محيط

رغبة المانيا فالملح

نشرت جريدة (نوبه فريه برسه) النمسوية حديثا داربين محررها وبينالمارشال هندنبرغ القائد الالماني المشهور . وهذا الحديث موجه من القائد الإلماني الى الحكومة الفرنسوية. وموضوع بقالب قصيحة ودبة لحمتها الرياء وسداها المواربة . ومماقاله هذا القائد : (ان الفرة ـ ويين يستطيعون ان خالوا مارىدونه وسيونهم مغمدة . فامنى مواصلتهم لحرب ليست تتيجتها سوى الفناء للجميع)

ولمانشر هذا الحديث في بلاد النمسا تناولته جريدة (فورفارتس) الالمانية وعلقت عليه عقىالة قالت فيها:

(ادألمانيا ليت حجرعثرة فيسبيل الصلح، بلهى تمد مدها لكل من رمد عقد الصلح معها . واذا أصر الحلفاء على مواصلة الحرب فلاشك أذنتيجتها تكون ويلاعلى المالمكله لاعلىألمانيا وحدهاء واننا لسنا تطلب أذتحيا ألمنانيا وحدهما بلأنكيا جميع دول أوربا لتتعاضد علىرفع ألومة الحضارةوزرع بذورالمدنية فىكل أنحاء للمالك المكونة أجل النائريد أن نعيش وأذنبيش فرنسا

أيضا معنا لاننا لانضمر لها حقداً . وانسانطلب صلحاشر فالاجلترنسا ولاجل روسيا ولاجل انكاترا ولاجل ألمانيا لتضييدهذه الجراحات التي تأن منها الإنسانية أجم)

وتفول جريدة الاهرام انهذه هي المرة الثالثة التي يعرض نيها الالمانيوذ الصلح على الفرنسبويين والترنسونون برفضون طلبهم . وعلتت جريدة (مورنن وست) على أقوال الجريدة الالمانية

(ادفاهور ألمائيا بمظهر العطف على الاعداء أعظم دليـل على ضعفهـا . لان الدولة التي يهـدد امبراطورها أعداءه فيأول الحرب بالويل والنقمة لايمكن أنترجع اليومعن ذلك التهديد الامرغمة مكرهة . واذا قر الهذه الجريدة الالمانية ستذهب كإنهبتكل مساعى ألمانيا الماضية للحصول عملى الصلح . و نير للمالم اجم وللاجيال المقبلة ولالمائيا تفسها ان تستمر هذه الحرب بدون بذل المساعى في سبيل عقد صلح سابق لأوانه . لان صلحاً كهذا انمايكون هدنة مؤقتة لاتلبث الحرب اذتعو دبمدها الى اشدىما كانت عليه)

وتقول جريدة (الفيغارو) الفرنسوية اذبرلين التي لم تعد تحسلم بالنصر تربد وهي لا تزال علىشي من النجاح الظاهري أنجس سِصنا. و لكن لا المداهنة التي يبديها مستشار الامبراطورية ولاالتهديدبالهد الجديد بمزعزعين شيث من القرار الذي صمم عليه جيع الحلقاء وهوالحربحتىالنهاية

ثورة دارفور

نشرت نظارة الحربة الانكليزية في لو تدرة وم آخر الهرم الماضي في التقرير الذي أ رسله اليها فخامة السرونجت باشا حاكم السودان المام عن ثورة دارفور واخمادها وتتل على دىنار. ومماحِّاء في هذا التقرير أزعلي دينار نصب سلطانا على دارقور منذسبعة عشر عاما وصار مدنع لجكومة المودان آناوة سنوية زهيدة ودام على ذلك الى ان تشبت الحرب الحاضرة ، وكانت عطة على ديدار طول تلك اللذة حسنة الىأن نشأت مسائل تتعلق محدوده الغرسة فانصاع لدسائس الاعداء ويحر يضهم وجلفر في شهر جادي الاولى سنة ١٣٣٠ بنقضه عهدالو لاه رسيأ لحكومة السودان وبعدسبعة اشهرأ صبحت حالته تنذر بالخطر فارسلت له قوة مؤلفه من ألقي مقاتل بين مشاة وركبان ومدنعية واوتومبيــلات 🌉 مدرعة . ومبلغ عددجنوده عشرة آلاف من العبيد المسلحين بالاسلحةالنارية .وكاناللحكومة وراء هذه القوةقو اخرى كبر منها في النهودالي أن انتهى الامريا نكسار على دينار واحتلال مركزه الذي مدعى (الفاشر)

م اعقب ذلك ماذكرناه من تتل على دنسار . ووردت الاخبار الوسمة أخيرا بأن الباقين من أساعطي دىنارومن ينهمز كرياوحزة ومنممهمن الزعماملوا انفسهم واسلحتهم وخيولهم وذغائرهم لحكومة السودان . واعتسر ذلك بمثابة خاتمة للقساومة النظمة مناك

الجوع والمجاعات

أهدانا حضرة الكاتب القاضل انطون انندى الجيل صاحب مجلة (الزهور) المصرية رسالة بهذا العنــوان تضمنت المحـاضرة التي القاهـــا في نادى الاتحاد السورى بالقاهرة في الشهر الماضي بمساسبة الحاعة المنتشرة الآن في سوريا ولبنان . وهي بجث أدبى تاريخي اجتماعي عن الجوع في الحقيقة والمجاز. واسباب المجاعات الطبيعية والمفتصلة . وتاريخ أ المجاعات في الشرق والنرب • وعماوردعن الجوع في الاساطير القديمة وفي الشعر والادب . وكيف يموت الانسان جوعا . وختمها بالكلام على مجاعة سوريا ولبنان . وجعل تمنها اعانة لمنكوبي البلاد . جزاهالله عنالامةوعن الادبخيرالجزاء

النقويم الحجازي

نجز طبعهذا التقويم الذى افه فضيلة الاستاذ السيد عبد الله الزواوى . وهو يتضمن مواقيت الصلاة والتواريخ المشهور ودرجات البروج الشمسية ومنازل القمر والمواسم الزراعية في تهامة والحجاز وهوفي ستين صفحة متوحلة الحجم ويطلب من ادارة مذه الجريدة ومن باعةجرىدة القبلة وتمنه قريثان